

学校法人福岡保健学院 学校関係者評価

評価実施日 平成29年3月29日

福岡和白リハビリテーション学院 理学療法学科(夜)

大項目	評価項目	学校関係者評価 総合評価	学校関係者評価委員会意見 課題及び課題解決に向けた提案
教育理念・目的・人材育成像	学校の教育理念・目的・人材育成像が定められているか？	3.7	教育理念に基づき教育活動が行われているが、学生にそれを理解浸透させることが重要である。そのためには、教職員の一貫した取り組みが必要である。
	学校の理念目的育成人材像など学生及び保護者、学校関係者に周知されているか？		
	各学科の教育理念・目的・人材育成像は医療・福祉のニーズに方向づけられているか？		
学校運営	目的に沿った運営方針、事業計画が策定されているか？	3.8	現状に即した事業計画を作成し、教職員への周知を図る努力がされている。組織が大きくなると意思決定システムが見えにくくなるので、全職員が事業計画を理解し学校運営に当たることが重要となる。情報システムについては、IT化は十分ではなく、学生と教員とのコミュニケーションツールの検討が望まれる。
	運営組織や意思決定機能が規則等において明確にされているか？		
	情報システム化等による業務の効率化ははかられているか？		
教育活動	教育理念に沿った教育課程の編成・実施方針が策定されているか？	3.9	学生の授業評価アンケートから授業改善するシステムが必要。また、教育カアップのため教員間の授業評価も重要。教育課程編成については、教員全体への周知が必要である。
	職業実践教育の視点に立ったカリキュラム・教育方法の工夫・開発が行われているか？		
	医療・福祉における職業実践教育が体系的に位置づけられているか？		
	授業評価の実施体制はあるか？		
教育力向上のための研修等が実施されているか？			
学生指導	学生相談及び就職相談に関する体制が整備されているか？	3.8	最近ではメンタル面の弱い学生が増えてきている。カウンセラー体制の検討や教員が一体となり相談しやすい体制作りを行い学生の心身の不調に対して早急な察知や対応ができるように努めてほしい。
	学生の生活指導及び安全管理に関する体制が整備されているか？		
	高校や保護者と連携した取り組みが行われているか？		
学修成果	就職率が良好であるか？	3.7	1年時より学習支援を行い、退学・留年の低減及び国家試験合格に向けた取り組みが実施されている。国家試験合格率及び就職率は良好であるが、退学率・留年率の課題は残る。退学の理由を検証し教育活動に反映させる必要がある。また、初年次教育の在り方については、今後とも検討していくことが重要。卒業生への支援は個別には実施されているが、卒後教育等についても今後検討してほしい。
	退学率・留年率の低減しているか？		
	国家試験合格率が良好であるか？		
	卒業生の社会での活躍を評価し、教育活動の改善に活用されているか？		
教育環境	学内の教材及び教育環境改善に向けた取り組みが行われているか？	3.8	教育環境は特に臨床実習環境改善が図られているが、教材の充実が必要。最近、イメージ力の弱い学生も多いため模型や視覚教材などイメージを喚起しやすい教材を増やしてはどうか。防災については、防火訓練が主体であり、学生に防災意識を喚起するような教育も必要だと思う。
	臨床実習における環境改善の取組が行われているか？		
	防災に関する体制が整備されているか？		
学生募集	高等学校等に対し適切な情報提供が行われているか？	4	適正な募集活動が行われている。少子化により学生数減少に伴い学生確保が困難になることが予想されるため、専門職の魅力及び学校の魅力を適切に学生に伝える方法の検討が望まれる。
	資格取得・就職状況等の情報を正確に伝えているか？		
	修学支援制度があるか？		
財務	中長期的に学校の財務基盤は安定しているか？	4	適正かつ健全に運営されている。
	予算・収支計画は妥当であるか？		
	会計監査は適切に実施されているか？		
法令遵守	法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか？	4	法令遵守は適切に行われている。その結果を公表していくことで、学生にとってもコンプライアンスの重要性を示すことにつながると思う。
	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか？		
社会貢献・地域貢献	学校施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか？	2.8	医療人の資質として社会貢献・地域貢献は必要なものであり、学生時代の経験は貴重なものである。ボランティア等の推奨だけでなく、その参加学生などの実績を含め学校として把握したほうが望ましいと思う。またボランティア活動への学校の支援体制も検討してほしい。
	学生のボランティア活動を推奨、支援しているか？		